

2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Абдулла Мариям Рүстемқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Әр-түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету		II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды		II деңгей - «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі		II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;	өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту		II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарымқатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді.:	Өз отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну		II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Асқар Нұрасыл Құдайбергенұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету	Ұлттық қимылды ойындар мен эстафеталық ойындарға белсене қатысады		II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету	Заттардың ұзындығы, биіктігі, ені мен жуандығын анықтайды		II деңгей - «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;		II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңыздылығын түсіну		II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Асылбек Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азықтүліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін	Сапта біреуден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету		II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Өлеңді мәнерлеп, интонациямен орындайды		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата	10-көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі		II деңгей - «орташа»;

	білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады		II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу, табиғатта өзін қауіпсіз ұстау	Үйдегі балабақша тобындағы міндеттерді біледі, қолынан келгенше көмектесуге тырысады		II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Асқарқызы Нұрайша

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды		II деңгей «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады		II деңгей «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға	Заттарды салыстыруда қасына қою және жуппен салыстыру тәсілдерін қолданады		II деңгей «орташа»;

	жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		II деңгей «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады	Өз іс-әрекеттері мен өзге адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі		II деңгей «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2 - деңгей бала өзінің не істеп

жатқанын түсінеді , белгілі бір білім қорына ие 4-6 ұпай

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Аманбай Абубакр Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні 12.12.2019ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптан аттап жүруге үйрету		II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	Қарапайым тұжырымдар мен өз ойын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу		II деңгей - «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Ұжыммен бірге жұмыс жасай алады, қылқаламмен дұрыс жұмыс жасайды	:	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, туыстық байланыстарды түсінеді		II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері

2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Бағланхан Мариям Маратқызы

Баланың туған жылы, күні 08.09.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		II деңгей «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Хабарлы сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады		II деңгей «орташа»;
Танымдық және	«бір» сөзінің мағынасын	10-көлеміндегі заттарды		II деңгей

зияткерлік дағдылары	біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	салыстырады және тура, кері санайды		«орташа»;
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту		II деңгей «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		II деңгей «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2 - деңгей бала өзінің не істеп

жатқанын түсінеді , белгілі бір білім қорына ие 4-6 ұпай

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Берік Арайлым Бағланқызы 13.02.2019ж

Баланың туған жылы, күні 13.02.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азықтүліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Тепе-теңдікті сақтайды, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырады		II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін айтады		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау		III деңгей - «орташа»;

	үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды, мүсіндеудің әр-түрлі тәсілдерін қолданады		II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Мемлекеттік рәміздерді біледі, сеніп тапсырған тапсырманы жауапкершілікпен орындайды		II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ғани Медина Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні 09.12.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әр-түрлі қарқынды қимылдар жасайды		II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Түрлі дереккөзден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және	Заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыруға үйрету		II деңгей - «орташа»;

	ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды, әннің сөзін анық айтады		II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету	Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз сезіну		II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Әділбек Мейірлан Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні 17.12.2019ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқанмен сызықтан секіреді		II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарымқатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Әңгімені мұқият тыңдап, қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен	Заттардың ұзындығы, биіктігі, ені мен жуандығы		II деңгей - «орташа»;

	шеше алуды, жүйелей және топтастыра алуды. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.	арқылыанықтай білу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Бірнеше бөліктерден бейнені құрастырады		II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту		III деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ергелді Адина Айдарқызы

Баланың туған жылы, күні 07.12.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	Ойын ережелерін сақтайды, бәлсенділікпен қатысады		II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелеушіні тыңдауға, өз пікірін айтуға, диалог жүргізуге үйрету	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды, өз пікірін айтады		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, қорытынды жасауды дамыту	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларды орындайды		II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,	Таныс би қимылдарын қолдана отырып,	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын		II деңгей - «орташа»;

зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес билеу, дербестікке баулу	жетілдіру, еңбекқауіпсіздігі ережелерін сақтауға үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты білімін дамыту, жалпы адами құндылыұтарға баулу	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

**2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,
білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қаныбек Нұрислам Нурбекұлы

Баланың туған жылы, күні 23.06.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді		II-деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Заттар мен жағдайды нақты сипаттауда өз ойларын түсінікті сипаттауға баулу	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«қанша?» «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орынын		II деңгей – «орташа»;

		көрсете білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттардың жазықтықта әр-түрлі орналасуы мүмкін екенін түсінеді, түстерді өз қалауы бойынша таңдайды	Сурет салуда әр-түрлі техниканы қолданады		II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлайды, қолынан келгенше көмектесуге тырысады	Мемлекеттік рәміздерді біледі		II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Метхат Мариям Муратқызы

Баланың туған жылы, күні 11.09.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Ойындарда; жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік көрсетеді		II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау	Қаламды дұрыс ұстай алады, сөздің мағынасын түсінеді		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Интеллектуалды-шығармашылық қабілеттің алғышарттары көрінуіне ықпал ету	Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады		II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	Нанға ұқыпты қарауға, бидай өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	:	III деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Наврузов Мухаммедали

Баланың туған жылы, күні 23.04.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету	Жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қосалқы қадаммен алға қарай жүру		II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және балаларменеркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	Әңгімелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға толық жауап береді		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды		II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық	Қайшы мен желімді дұрыс	Табиғи және қалдық		II деңгей - «орташа»;

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	материалдардан құрастыруға баулу		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады	Адам табиғаттың бір бөлігі екендігін түсінеді, таныс материалдардан өз бетінше эксперимент жасай алады		II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

**2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,
білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Әнуарбек Адия Берікжанқызы

Баланың туған жылы, күні 06.09.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді	Сапта біреуден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету		II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу	Сөйлегенде зат есім, сын есімді қолданады		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу	Саны кем затқа бір затты қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттың біреуін алып тастау арқылы теңдіктен		II деңгей - «орташа»;

		теңсіздік шығару		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң жақ, сол жақтарын ажыратады	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды		II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстірлеріне тәрбиелеу	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады		II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Оңалбек Медина Жансерікқызы

Баланың туған жылы, күні 01.05.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	Әр-түрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам, орташа, қарқынмен тоқтамай жүгіреді		II деңгей - «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сауаташудың алғышарттарын қалыптастыру және қолды жазуға дайындау	Әңгімелерді бірізді айтып береді		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	0-ден 9-ға дейінгі цифрмен таныстыру	Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана		II деңгей - «орташа»;

		отырып, заттарды салыстыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоршаған әлемді эмоцияналды тану, өнер туралы түсінігін қалыптастыру	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады		II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсінеді, өз ойын түсінікті жеткізеді	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтайды		II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Өмірәлі Талшын

Баланың туған жылы, күні 26.06.2019ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене қалпының дұрыс дамуына, қимылының үйлесімді қалыптасуына жағдай жасау	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Бейнені құруда шығармашылық пен дербестікті дамыту	Көркем шығарманы ролдерге бөліп, сахылалауға қатысады		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімін бекіту		II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық	Мүсіндеудің әртүрлі	Табиғи қалдық		II деңгей -

дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәсілдерін қолдану	материалдардан кұрастыру		«орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған әлемнің заттары құбылыстары туралы ұғымдарын байыту	Мемлекеттік рәміздерді біледі, маңыздылығын түсінеді		II-деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

**2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,
білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Пернехан Қуаныш

Баланың туған жылы, күні 20.04.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді		ІІ деңгей «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасай алады, ойындарды бірлесіп ойнайды		ІІ деңгей «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зейінді, есте сақтауды, зеттеуді, қорытынды жасауды дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады		ІІ деңгей «орташа»;

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстау және суретті бояғанда бір бағытта жүргізу		II деңгей «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы адами құндылықтарға баулу, дербестікке тәрбиелеу	Айналадағы заттар, ойыншықтар адам еңбегімен жасалатынын біледі		II деңгей «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2 - деңгей бала өзінің не істеп

жатқанын түсінеді , белгілі бір білім қорына ие 4-6 ұпай

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Рахим Алихан Асхатұлы

Баланың туған жылы, күні 06.11.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Қимылды ойындарды ұымдастыруда бастамшылық танытады, ойын ережелерін сақтайды		II деңгей - «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Математикалық және логикалық ойлауды дамыту	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі		II деңгей - «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді бірлесіп атқару	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге орай қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету		II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы адами құндылықтарға баулу	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		II-деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сайибжамал Алида Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні 18.07.2019ж.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді		II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау	Құрдастарымен қарым-қатынас жасай алады, ойындарды бірлесіп ойнайды		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Интеллектуалды-шығармашылыққа білеттің алғышаттары көрінуіне ықпал ету	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады		II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстау және суретті бояғанда бір бағытта жүргізу		II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	Айналадағы заттар, ойыншықтар адам еңбегімен жасалатынын біледі	:	III деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сарсенбек Әділхан Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні 29.09.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді		II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және балаларменеркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	Құрдастарымен қарым-қатынас жасай алады, ойындарды бірлесіп ойнайды		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады		II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларыны ң,	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын			II деңгей - «орташа»;

зерттеу ісәрекетінің дамуы	жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстау		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады	Айналадағы заттар, ойыншықтар адам еңбегімен жасалатынын біледі		II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

**2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,
білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)**

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Талғат Дәулетхан Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні 25.11.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді		II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және балаларменеркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	Құрдастарымен қарым-қатынас жасай алады, ойындарды бірлесіп ойнайды		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады		II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларыны ң,	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын			II деңгей - «орташа»;

зерттеу ісәрекетінің дамуы	жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстау		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады	Айналадағы заттар, ойыншықтар адам еңбегімен жасалатынын біледі		II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

**2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,
білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)**

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Туламетов Юлдаш

Баланың туған жылы, күні 30.08.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді		II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және балаларменеркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту	Құрдастарымен қарым-қатынас жасай алады, ойындарды бірлесіп ойнайды		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады		II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларыны ң,	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын			II деңгей - «орташа»;

зерттеу ісәрекетінің дамуы	жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстау		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады	Айналадағы заттар, ойыншықтар адам еңбегімен жасалатынын біледі		II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

**2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,
білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сахабдаев Милана Бахтияровна

Баланың туған жылы, күні 22.12.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптан аттап жүруге үйрету		II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	Қарапайым тұжырымдар мен өз ойын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу		II деңгей - «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Ұжыммен бірге жұмыс жасай алады, қылқаламмен дұрыс жұмыс жасайды	:	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, туыстық байланыстарды түсінеді		II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері

2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Шавкатова Робия

Баланың туған жылы, күні 31.12.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		II деңгей «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Хабарлы сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады		II деңгей «орташа»;
Танымдық және	«бір» сөзінің мағынасын	10-көлеміндегі заттарды		II деңгей

зияткерлік дағдылары	біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	салыстырады және тура, кері санайды		«орташа»;
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту		II деңгей «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		II деңгей «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2 - деңгей бала өзінің не істеп

жатқанын түсінеді , белгілі бір білім қорына ие 4-6 ұпай

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Эрмахон Әбілмансұр Бекзатұлы

Баланың туған жылы, күні 17.08.2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Әмір ата» балабақшасы

«Алфавит» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азықтүліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Тепе-теңдікті сақтайды, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырады		II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін айтады		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау		III деңгей - «орташа»;

	үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды, мүсіндеудің әр-түрлі тәсілдерін қолданады		II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Мемлекеттік рәміздерді біледі, сеніп тапсырған тапсырманы жауапкершілікпен орындайды		II деңгей - «орташа»;

Дағдыларды меңгерту деңгейлері :

2-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (4-6 ұпай)